





Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В течение 2025 года прошли заседания общего собрания работников, на которых решались вопросы обеспечения безопасности, избрание уполномоченного по охране труда, внесение изменений в коллективный договор, о противодействии коррупции.

В течение 2025 календарного года были проведены 8 педагогических советов, из них - 3 тематических, 3 внеплановый, 1 итоговый и 1 установочный. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: таким образом, в МОУ Детском саду № 3 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Детским садом определяют его стабильное функционирование.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельностью в Детском саду осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.06.2020 № 373;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. № 40 "Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труд» ;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной комитетом по образованию, науки и молодежной политике Волгоградской области от 29.08.18г. серия 34Л01 № 0001839, ,

- Уставом МОУ Детский сад № 3.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом руководителя от 29.05.2025г. № 4-ОД) В соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО Детского сада определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Она является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения, раскрывающим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса (его содержание, формы, применяемые педагогические технологии, методы и приёмы). Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СП 2.4.3648-20. Расписание занятий составлено с учётом реализации образовательных областей, прописанных в ФГОС ДО. В учреждении функционируют 14 возрастных групп. На 01.04.2026г. Детский сад посещают 457 воспитанника в возрасте от 2 до 7 (8) лет.

Из них:

1-я младшая группа – 3 группы

2-я младшая группа – 1 группа

Средняя группа – 2 группы

Старшая группа – 3 группы

Подготовительная к школе группа – 4 группы.

Группа кратковременного пребывания – 1 группа

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Решение программных задач осуществляется в разных формах организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Используемые технологии: игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, проектная деятельность, мнемотехника, здоровьесберегающие технологии, игровые обучающие ситуации, информационно-коммуникационные технологии, утренний и вечерний круг и др. скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Длительность занятий для возрастных групп определена в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи":

от 1,5 до 3 лет	до 10 мин
от 3 до 4 лет	до 15 мин
от 4 до 5 лет	до 20 мин
от 5 до 6 лет	до 25 мин
от 6 до 7 (8) лет	до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная среда в Детском саду создана с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Содержание предметно-развивающей среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО и «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольников.

Важным показателем результатов работы Детского сада является здоровье детей. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности, повышается устойчивость к внешним воздействиям, наблюдается интенсивное физическое развитие, выраженное в динамике освоения различных видов движений, достижений в крупной и мелкой моторике.

Состояние здоровья воспитанников за 2024, 2025 гг отражено в следующей таблице, в динамике ( в %)

Показатель	Учебный год		Вывод
	2024	2025	
Фактическая посещаемость	284 чел (64%)	299 чел (68%)	За 2 года наблюдается положительная динамика посещаемости Детского сада

Показатель	Учебный год		Вывод
	2024	2025	
Кол-во случаев заболеваемости ОРВИ ( на 1000 )	302	301	За 2 года наблюдается положительная динамика снижения заболеваемости воспитанников Детского сада
Кол-во дней	2,9	2,8	

пропущенных по болезни одним ребёнком			
---------------------------------------	--	--	--

Вывод: за период с 2024 по 2025гг. с целом просматривается снижение показателя количества пропущенных дней по болезни на одного воспитанника, что свидетельствует о создании в учреждении благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий, Дней здоровья, спортивных праздников и досугов, а так же тесное взаимодействие с родителями воспитанников.

В учреждении разработан и утвержден план работы по здоровьесбережению и физкультурно-оздоровительной работе, используются здоровьесберегающие технологии. Система работы включает проведение спортивных праздников - ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы, Дню защиты детей; мероприятия по ПДД; праздники, приуроченные ко Дню физкультурника «Спорт начинается с детства», Дни здоровья, совместные праздники с родителями, зарядка с Чемпионом другие. В летний жаркий период обливание под специальным уличным оборудованием (душ), проведение праздника Нептуна, Дня Воды.

Безопасность образовательной деятельности обеспечивается благодаря безопасной среде: закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное размещение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебели и её маркировке; маркировке постельного белья и полотенец; правильному хранению опасных для детей материалов.

С целью обеспечения сбалансированного питания особое внимание уделяется этому вопросу. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени, организуется в соответствии с требованиями СанПиН и примерного 20-дневного меню. В детском саду организуется 4-разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) на основании Контрактов и приказа об организации питания, которое введено в действие и рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей. Пищевые продукты, поступающие в МОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

### **1.3.1. Воспитательная работа**

Программа воспитания, являющаяся частью ОП ДО, основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь

и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, объединяя различные виды деятельности и общение за пределами Детского сада. Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Решение программных задач осуществляется в разных формах организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Мероприятия, посвященные Году защитника Отечества, предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С января по декабрь 2025 года реализованы следующие мероприятия, посвященные данным событиям:

- Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве для детей 5-7 лет (беседы, просмотры видеоматериалов и т.д.);
- Спортивные праздники: посвященный Дню Защитника Отечества;
- Праздники: «День России», «День флага»;
- Акция «Окна Победы»;
- Утренники в честь Дня защитника Отечества, Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства;
- Квест: «День Победы»
- Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников;
- Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО;
- Подобрана методическая литература, иллюстративный материал, художественная литература по теме «Защитники России», «Расскажем детям о войне»;
- Оформлены и обновлены информационные стенды в группах, посвященные Году защитников Отечества;
- Систематическое размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте МОУ Детский сад № 3 и официальной группе в ВК.

Участие детей в совместных мероприятиях способствовало воспитанию уважения, взаимопонимания, привязанности к родителям.

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая»

(1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Так же в процессе реализации Программы воспитания родители выражали удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года.

Вывод: Таким образом, в Детском саду образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

### **1.3.2. Инновационная деятельность.**

Приказом Национально-исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России № 103 от 22.02.2023 муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 3 Кировского района Волгограда» был присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме «Техномир: развитие без границ». С этого времени ОУ ведет активную работу с научным руководителем к.п.н., доцентом кафедры дошкольного образования ВГСПУ, Бахтеевой Э.И.

Деятельность МОУ Детский сад № 3, в рамках работы федеральной инновационной площадки, подразумевает создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС, и задачам ФИП.

В текущем учебном году МОУ приоритетной целью работы педагогического коллектива выступило создание современного инновационного пространства для эффективной работы в рамках направления деятельности ФИП.

Задачи инновационного проекта (программы).

1. Развитие пространства мини-кванториума, с целью формирования устойчивого интереса у детей дошкольного возраста к научно-техническому творчеству, экспериментированию и познанию окружающего мира.

2. Создание условий для включения всех участников образовательных отношений (ребенок, педагог, родитель, социальные партнеры) в проектировочную, исследовательскую, поисковую, конструктивную и творческую деятельность.

3. Организация взаимодействия воспитанников с непосредственными носителями практического опыта (с людьми различных профессий и школьниками, реализующими технические проекты: детские мастер-классы, детское волонтерство).

4. Создание центра методического сопровождения педагогов, с целью обеспечения педагогов необходимыми методическими материалами и ресурсами для эффективного внедрения инновационных образовательных технологий и методик в процесс воспитания и обучения дошкольников, распространения успешных педагогических практик, поддержки новых образовательных инициатив.

Педагогическим коллективом разработана программа инновационного проекта, определены этапы содержания и методы деятельности по достижению результатов.

### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Реализация образовательных программ дошкольного образования предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в т. ч. оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими

работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации Программ дошкольного образования по отношению к каждому ребенку.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп. Педагогами Детского сада ведутся индивидуальные карты наблюдения детского развития, которые позволяют фиксировать динамику и перспективы развития воспитанников.

В карте развития представлены пять направлений по образовательным областям «Речевое развитие» (далее ОО РР), «Познавательное развитие» (далее ОР), «Социально-коммуникативное развитие» (далее СКР), «Художественно-эстетическое развитие» (далее ХЭР), «Физическое развитие» (далее ФР). Заполняя карту, педагог использует следующую маркировку:

1 балл желтый – большинство компонентов недостаточно развиты

2 балла синий – отдельные компоненты неразвиты

3 балла зеленый - соответствует возрасту

4 балла красный- высокий

Карта заполняется воспитателем 2 раза в год. Первый раз – по прошествии первого месяца учебного года, второй раз – в конце года, когда можно увидеть итоговый результат продвижения детей группы и индивидуально каждого ребенка.

Результаты оценки используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

В проведении мониторинга результативности образовательного процесса участвовали 14 возрастных групп (10 групп дошкольного возраста, 4 группы раннего возраста (из них 1 группа кратковременного пребывания)). Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны из-за возрастных особенностей, общей подготовленности и развития детей, а также качества преподавания педагогами.

На конец 2025 года списочный состав воспитанников составлял 353 человека. Количество детей, принимавших участие в мониторинге – 335 человек (93%), количество детей, не принимавших участие в мониторинге – 18 человек (7%). Дети, не принявшие участие в мониторинге, отсутствовали по причине длительного отсутствия и болезни.

Сводная таблица результатов освоения ОП ДО за 2025год, в %

Показатели	ОО ХЭР	ОО СКР	ОО РР	ОО ОР	ОО ФР
Высокий	38%	45%	42%	21%	37%
Соответствует возрасту	51%	44%	50%	70%	50%
Отдельные компоненты развиты	11%	11%	8%	9%	13%

Сводная таблица освоения ОП ДО за 2024, 2025гг, в динамике, в %.

	2024г			2025г		
	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты развиты	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты развиты
ОО ХЭР	29%	59%	12%	38%	51%	11%
ОО СКР	44%	48%	8%	45%	44%	11%
ОО РР	36%	56%	8%	42%	50%	8%
ОО ПР	29%	64%	14%	21%	70%	9%
ОО ФР	29%	50%	21%	37%	50%	13%

Таким образом, сравнительный анализ диагностических данных за 2024, 2025гг. показывает положительную динамику усвоения воспитанниками образовательной программы Детского сада за два учебных года.

### 1.5 Дополнительное образование.

В 2025 году в Детском саду были реализованы программы дополнительного образования воспитанников в целях выявления и поддержки детской инициативы:

- нравственно-патриотическая направленность: «Юные патриоты» воспитатель Афанасьева Е.С.
- профилактика ДДТТ: «Юные пешеходы», воспитатель, Компаниец С.В.
- социально-коммуникативное развитие «Мульт-пульти», воспитатель Руденко А.И., Журавлева Д.О.
- обучение элементарным основам технического программирования «Робо-квантум пчелка-робот Bee-Bot», Юрепина В.А.

Наряду с бесплатными образовательными услугами Детским садом предоставляются платные образовательные услуги - 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в которых охвачено 294 ребенка, что составляет 65% от общего количества обучающихся Детского сада. Из них:

2024-2025 уч.год		2025-2026 уч.год	
Художественная направленность	Логоритмика Мир экспериментов Баланс борд Технопарк Арабэск Маленький художник Говорушки Веселые нотка Пластилиновый мир Волшебный пластилин Топотошки-хлопотушки	Художественная направленность	Фантазии в красках Рисуем без границ Домисолька Логоритмика Мир экспериментов Танцующие звездочки Ум на кончиках пальчиков Баланс борд Залипушки Технопарк Арабэск Мастерская чудес Нейролепка

			Говорушки
Социально-гуманитарная направленность	Веселый английский АБВГДейка Шахматное королевство	Социально-гуманитарная направленность	Веселый английский АБВГДейка Шахматное королевство

Занятия кружков ПОУ построены в увлекательной игровой форме. Посещение ПОУ помогает развитию у детей разнообразных способностей, выходящих за рамки общеобразовательного процесса. Ребята участвуют в различных мероприятиях и конкурсах. Организуются выставки детских работ. По результатам окончания функционирования кружка воспитанникам вручаются грамоты, призы и памятные сувениры.

Для проведения занятий в рамках реализации дополнительного образования в Детском саду имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение сада эстетически продумано и оформлено. Приобретены и активно используются в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей следующие ТСО:

- сенсорные панели разного диаметра с системным блоком;
- интерактивное оборудование «Кидалки»;
- мульт-студия;
- интерактивное логопедическое зеркало;
- наборы логоботов с комплектом полей;
- интерактивный стол и т.д.

В Детском саду оборудованы и оснащены необходимым оборудованием:

-Музыкальный зал: фортепиано, музыкальный центр, музыкальные детские инструменты, проектор и экран для мультимедийных презентаций, аудио- и видеокассеты с произведениями классической и народной музыки;разные виды элементов декораций; для организации педагогического процесса имеется весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарногигиеническим нормам.

- Спортивный зал: стационарное физкультурное оборудование, шведские гимнастические стенки, скамейки, координационные дорожки, набор мячей, кегли, маты, гимнастические палки, кубики, шнуры, скакалки, ленточки, тренажеры, балансировочные доски и др. Оборудование спортивного зала и открытой спортивной площадки, используемые в образовательном процессе, ежегодно проходят испытание, которое завершается актом испытания.

- Кабинет учителя - логопеда :необходимая мебель, интерактивное логопедическое зеркало, наглядный, дидактический материал для проведения диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми; картотека для всех видов развития речи ребенка; игры и игрушки для развития психических, речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда в соответствии с требованиями к кабинету.

- Комната живой природы: необходимая мебель, сенсорная панель, наглядный, дидактический материал для проведения занятий и постановки различных экспериментов с различными материалами и т.д.

Педагоги имеют возможность выхода в сеть Inernet для поиска информации при подготовке к занятиям, с целью обмена опытом работы, повышения квалификации, дистанционного участия в вебинарах, конкурсных программах.

В течение 2025 года проводилась работа по выдаче и активации сертификатов персонализированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста. В настоящее время все воспитанники Детского сада, достигшие 5-летнего возраста, преимущественно обеспечены сертификатами.

Вывод: анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

### 1.6. Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Воспитанники Детского сада являются активными участниками различных мероприятий, конкурсов, соревнований.

Уровень	Наименование	Ф.И. воспитанника	Результат	ФИО педагога, подготовившего конкурсанта
Районный	«Весна Победы», номинация «Танец. Плясовая»	Коллектив воспитанников	1 место	Гушева А.С. Бочарова Л.В. Селезнева А.Д. Кардаильская Т.А
		Коллектив воспитанников	2 место	Бочарова Л.В.
		Коллектив воспитанников Гушева А.С.	1 место	Коллектив воспитанников Гушева А.С.
	Открытый районный фестиваль «Рождественские встречи»	Коллектив «Звездочки»	1 место	Коллектив педагогов
		Ковальчук Аделина	Лауреат I степени	Деревенченко И.В.
		Жукова Алиса	Лауреат I степени	Афанасьева Е.С
		Лапшина Варвара	Лауреат III степени	Деревенченко И.В.
		Фомина Есения	Лауреат I степени	Афанасьева Е.С
		Жерякова Ульяна	Лауреат II степени	Сивуха Оксана Сергеевна
		Районный конкурс музыкально театрализованных постановок «Мои первые	Коллектив воспитанников	1 место

	книжки»			
<b>Городской</b>	XII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Коллектив «Изюминка»	1 место	Кардаильская Т.А., Селезнева А.Д., Афанасьева Е.С., Деревенченко И.В
		Блинов Дмитрий Карижская Л.В.	II место	Юрепина В.А.
		Смольнякова Злата.	II место	Василенко Н.А
		Коллектив «Задоринки»	I место	Гушева А.С. Селезнева А.Д
	Городской конкурс детского творчества «Мы – правнуки Победы!»	Макеева Эмилия	1 место	Деревенченко И.В.
	Городской конкурс совместного детскородительского творчества «Дорожный знак из природного материала»	Абрамов Артем.	1 место	Карижская Л.В
Хрусталева Вика		I место	Субботина Н.В	
<b>Региональный</b>	Областной конкурс рисунков «Обнимаю небо», номинация «Посвященные авиации, летчикам, небу, космосу, космонавтам» степени	Александрова Дарина	Лауреат II	Субботина Н.В.
	«Обнимаю небо»	Буланова Камилла	Лауреат II степени	Руденко А.И.
		Скопенко Елизавета	Лауреат II степ	Афанасьева Е.С.
	«Крымская весна», номинация «Социальный плакат»	Группа «Непоседы»	Лауреат I степени	Афанасьева Е.С., Деревенченко И.В.
	III региональный конкурс «Рождественские звездочки - 2025»	Коллектив «Звездочки»	II место	Коллектив педагогов

		Коллектив «Радуга»	III мест	Гушева А.С.
	Региональный конкурс «Славяночка» - «Чтецы», номинация «Строки Победы»	Паслен Кристина	Лауреат II степени	Афанасьева Е.С. Деревенченко И.В.
		Фомина Есения	Лауреат II степен	Афанасьева Е.С. Деревенченко И.В.
	Региональный творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Коллектив «Звездочки»	1 место	Бочарова Л.В Селезнева А.С Гушева А.С Кардаильская Т.А
<b>Всероссийский</b>	Всероссийский творческий конкурс «8 марта»	Фомина Есения	Лауреат I	Деревенченко И.В.
		Скопенко Елизавета	Лауреат I	Деревенченко И.В.
		Аносова Ксения	Лауреат I степени	Афанасьева Е.С.
		Паслен Кристина	Лауреат I степени	Афанасьева Е.С.
		Плахотин Влад	Лауреат II степени	Руденко А.И.
		Хрусталева Виктория	Лауреат I степени	Субботина Н.В.
		Ярковая Полина	Лауреат II степени	Журавлева Д.О.
		Муковнина Аделина	Лауреат II степени	Самойлова А.Ю.
		Танцевальный коллектив «Звездочки»	ГРАН-ПРИ	Гушева А.С. Бочарова Л.В. Селезнева А.Д. Кардаильская Т.А.
<b>Международный</b>	Международный творческий конкурс-выставка «Спасибо деду за Победу», номинация «Актерское мастерство»	Фомина Есения	Лауреат I степени	Афанасьева Е.С., Деревенченко И.В.
		Кокин Степан	Лауреат I степени	Семено А. Н.
	Международный творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Евсеева Агата	Лауреат I степени	Кенжегалиева А.Г.
		Лысиков Саша	Лауреат I степени	Толстова О.В.

### **1.7. Организация службы логопедического сопровождения.**

В Детском саду функционирует логопедический пункт в целях оказания помощи детям, имеющим нарушение в речевом развитии, а также организована деятельность психолога –педагогического консилиума (далее- ППк).

Основной задачей деятельности логопедического пункта в Детском саду является оказание своевременной коррекционной логопедической помощи детям с нарушениями речи. На логопедические занятия зачисляются воспитанники подготовительных и старших групп, имеющие простую и сложную дислалию (согласно педагогической классификации речевых нарушений это Фонетическое недоразвитие речи и Фонетико-фонематическое недоразвитие речи).

Задачами деятельности логопедического пункта являются:

- раннее выявление детей с отклонениями в речевом развитии;
- коррекция нарушений устной речи детей дошкольного возраста с целью подготовки к обучению в школе;
- своевременное предупреждение нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями;
- разъяснение и пропаганда основ логопедических знаний среди педагогов, родителей (лиц, их заменяющих),
- консультирование родителей детей в возрасте до 4 лет, имеющих нарушения речевого развития по проблеме организации специального воспитания детей раннего возраста с недоразвитием речевой функции;
- направление воспитанников с тяжелыми речевыми нарушениями на консультирование и обследования в условиях ЦПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

В 2025 году было обследовано всего 244 ребенка. Из них, охвачено коррекционной помощью 26 детей. После проведенной работы выпущено: с хорошей речью 17 чел, со значительным улучшением – 4 чел., без улучшения – 1 чел. Количество детей, оставшихся на повторный курс – 4 чел., количество детей, рекомендованных для прохождения ЦПМПК – 3 чел.

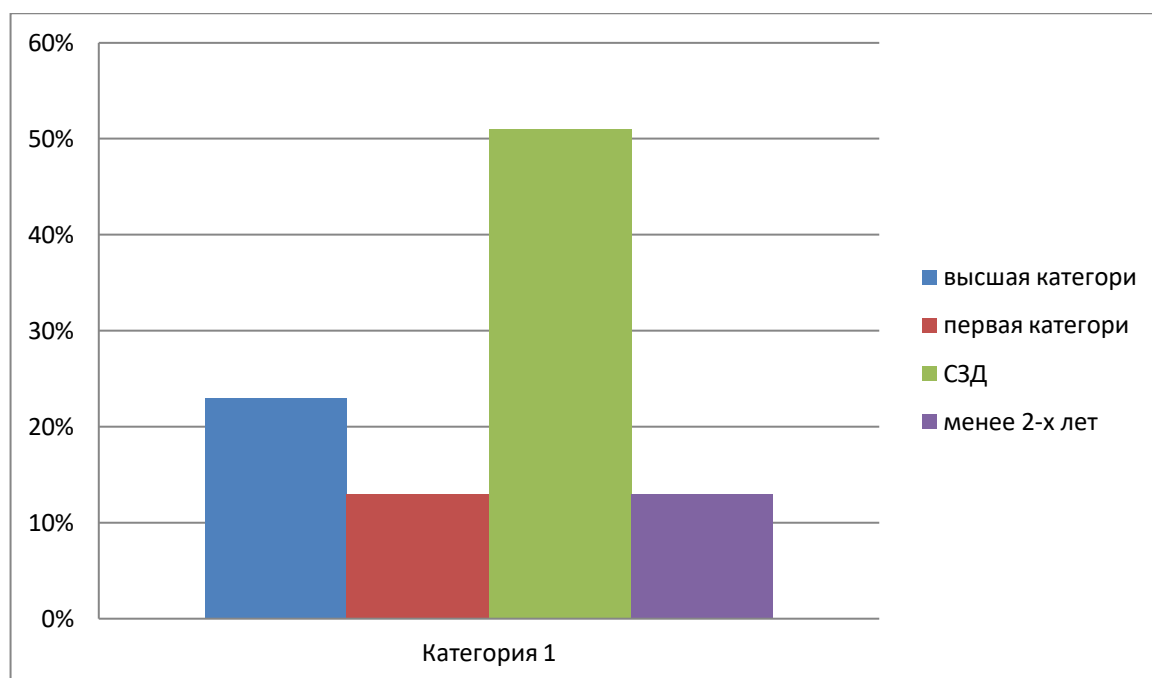
### **1.8. Оценка кадрового обеспечения.**

Педагогический коллектив Детского сада укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Из них: педагогов- 32 человека (1-руководитель, 1 старший воспитатель, 24 воспитателя, 1 учитель- логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 методиста).

Руководитель Белоконь Е.В. имеет нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» , Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ.

- 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ»;
- 2 педагога отмечены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ;
- 2 педагога отмечены Почетными грамотами Комитета образования и науки Волгоградской области;
- 4 педагога отмечены Почетными грамота ДОАВ;
- 2 педагога отмечены Благодарственными письмами Волгоградской областной Думы.

Из педагогических работников Детского сада аттестованы на высшую квалификационную категорию - 7 человек (23%), на первую квалификационную категорию – 4 человека (13%), на соответствие занимаемой должности –16 человек( 51%), педагоги со стажем работ менее 2-х лет- 4 человека-(13 %).



Распределение педагогического состава по стажу работы, человек

	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
количество человек	4	2	3	6	6	8

Распределение педагогического состава по возрасту, человек

	молоче е 25 лет	25- 29 лет	30-34 года	35- 39 лет	40-44 года	45- 49 лет	50-54 года	Старше 55 лет
количество человек	3	2	3	6	6	4	1	4

В Детском саду сложился работоспособный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег других ОУ на онлайн- семинарах, круглых столах, конференциях, изучения новинок периодической и методической литературы. Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

За анализируемый период мы определили, что пользуются авторитетом в коллективе и опытные педагоги, которые оказывают помощь начинающим воспитателям практически по всем направлениям работы, особенно по вопросам организации образовательной

деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Наиболее тесное сотрудничество с инструкторами по физической культуре было по вопросам организации совместной деятельности с детьми. Взаимодействие с музыкальными руководителями, осуществляется в основном по вопросам организации совместной деятельности с детьми и проведению открытых мероприятий. Учитель-логопед оказывает помощь не только детям, родителям, но и педагогам, которые обращаются к ним в основном по вопросам взаимодействия с семьей.

В 2025 году педагоги принимали активное участие в мероприятиях разного уровня:

Уровень	Наименование мероприятия	ФИО педагога
<b>Районный</b>	Акция «Здоровое питание – здоровый регион»	Афанасьева Е.С., Журавлева Д.О., Самойлова Д.О.,
	Акция «Кировская Дубравушка»	Федотова А.Р., Афанасьева Е.С.
	Спартакиада «Здоровым быть модно»	педагоги
	Августовская конференция	Федотова А.Р., Журавлева Д.О., Плехотина А.Е., Юрепина В.А.
	Праздничном концерте, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	педагоги
<b>Городской</b>	Молодежный фестиваль «Три Четыри»	Афанасьева Е.С., Плехотина А.Е., Руденко А.И.
	Мастер классы для студентов «Возможности роботов»	Афанасьева Е.С., Юрепина В.А., Компаниец С.В..
	Мероприятие, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «игра квест «Дороги победы»	Федотова А.Р., Юрепина В.А., Афанасьева Е.С., Плехотина А.Е.,
<b>Всероссийский</b>	Акция «Окна победы»	педагоги
	Акция «Капля жизни»	педагоги

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Уровень	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат
<b>Районный</b>	Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2025»	Сивуха Оксана Сергеевна, воспитатель.	I место
	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»	Компаниец Светлана Владимировна, воспитатель. Афанасьева Елена Сергеевна, воспитатель.	I место II место
	Районный конкурс профессионального мастерства «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: территория возможностей»	Сивуха Оксана Сергеевна, воспитатель.	II место
<b>Городской</b>	Городской конкурс на лучшую	Компаниец Светлана	II место

	организацию работы по профилактике детского дорожно транспортного травматизма «Зеленый огонек», номинация «Авторская разработка»	Владимировна, воспитатель, Сивуха Оксана Сергеевна, воспитатель.	
<b>Региональный</b>	Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в волгоградской области в 2025 году	Компаниец Светлана Владимировна	1 место
	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последиplomного образования» региональный конкурс профессионального мастерства (методических разработок) «Моя семья», номинация «Конспект мероприятия с родителями»	Семена Алла Николаевна, воспитатель	1 место
<b>Всероссийский</b>	Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников и студентов	Сивуха Оксана Сергеевна, воспитатель	Победитель
	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё» (активности в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята-молодые защитники природы»)	Журавлева Дарья Олеговна, воспитатель Самойлова Анастасия Юрьевна, воспитатель	III место
<b>Международный</b>	Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций, подготовка авторской работы «Инновационные и эффективные формы работы по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников»	Афанасьева Е.С., воспитатель	Победитель

Педагоги Детского сада имеют публикации профессиональной направленности

Выходные данные публикации (где опубликовано)	ФИО педагога	Наименование публикации
Сетевое издание «ФОНД 21	Журавлева Дарья Олеговна,	Природе помоги – мусор

ВЕКА»	воспитатель Самойлова Анастасия Юрьевна, воспитатель	раздели
-------	--	---------

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 Детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ Детского сада от 16.10.2025 № 156 закрепили набор документов для детских садов: журнал посещаемости и календарно-тематический план. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;

Вывод: кадровое обеспечение по штатному расписанию соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Профессионального образовательного стандарта «Педагог»: 100 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтвержденную документами об образовании. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### **1.9. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована особая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание состоит из 3-х этажей, оснащенных современным оборудованием и качественными материалами.

Оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 14;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ музыкальный зал – 1;
- ✓ физкультурный зал – 1;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ медицинский кабинет – 1;
- ✓ кабинет дополнительного образования – 1;
- ✓ кабинет логопеда – 1;
- ✓ кабинет педагога-психолога – 1;
- ✓ комната природы и экспериментирования – 1.
- ✓ другое

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную, обеденную зоны.

Учитывались многофункциональные качества гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, цветовые характеристики (в помещении, оборудования и материалов). Пространство групп организовано в виде игровых центров, которые представляют собой распределение игрушек, игрового

оборудования, атрибутов, дидактических материалов по следующим направлениям: учебный центр, игровой центр, центр художественно-эстетического развития, центр познание, центр физического развития, центр речевого развития, центр социально-коммуникативного развития и др. Центры смоделированы с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка. Все игровое оборудование в центрах доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Территория детского сада ограждена забором, калитка оборудована домофоном с чиповым замком и озеленена различными породами деревьев, кустарников и цветов. Для организации образовательной деятельности на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащённая павильонами, песочницами и мелкими архитектурными формами, детским игровым оборудованием

В здании учреждения на пункте охраны установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец–мониторинг», с выводом на пульт пожарной части и система оповещения и управления эвакуацией людей. Система включает в себя световые оповещатели «Выход», установленные над эвакуационными выходами, ведущими наружу или в безопасную зону. МОУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой речевого оповещения и управления эвакуацией "Соната - К", КТС Радиосистема передачи извещений "СТРУНА -5". По всему периметру детского сада ведется видеонаблюдение при помощи 12 наружных и 16 внутренних камер.

В Детском саду функционирует медицинский кабинет, который включает в себя изолятор для заболевших детей и процедурный кабинет. Кабинет оснащен: холодильник - 2 шт, кровать 4 шт, постельные принадлежности - 4 комплекта, ростомер 1 шт, весы электронные - 1 шт, тонометр 1 шт. Детским садом заключен договор со специалистами КДЦ № 1 г. Волгограда.

Таким образом, материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда; обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

### **1.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания ФГОС дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в Детском саду является:

-повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

-развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

-аналитическая деятельность,

-информационная деятельность,

- организационно-методическая деятельность,

- консультационная деятельность.

Использование активных форм методической работы в Детском саду направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, в ОП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются: семинары, мастер-классы, педагогические тренинги, просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самими воспитателями и узкими специалистами в соответствии с его потребностями и интересами.

В 2025 году была продолжена работа по наставничеству. Приказами по МОУ «Детский сад № 3» утверждены ЛНА, планы работы и закреплены наставнические пары.

Ежегодно библиотечный фонд Детского сада пополняется методической литературой по всем образовательным областям. Новые пособия, литература, и различные информационные ресурсы на электронных носителях располагаются как в методическом кабинете, кабинетах специалистов, так и в группах Детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное – техническое обеспечение Детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование — 7 компьютеров (все имеют доступ к сети Интернет), из них 1 ноутбука;
- ✓ 2 мультимедийных проектора;
- ✓ 2 принтеров,
- ✓ 4 МФУ;
- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование – настенная панель InterTouch Display Pro 55i3;
- ✓ электронный микроскоп.;
- ✓ программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- ✓ комплект дидактического материала «Робото-пчёлки Bee-Bot»;
- ✓ комплект дидактического материала «MatataLab».;
- ✓ комплект дидактического материала «Botley» и «Botley 2.0»;
- ✓ интерактивный стол

Вывод: таким образом, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

### **1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования в Детском саду продолжает функционировать на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования. Внутренний мониторинг качества образования в Детском саду разработан в соответствии с образовательной программой и годовым планом работы учреждения. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, с целью оптимизации условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления ВСОКО в Детском саду:

- качество образовательного процесса
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности
- качество результатов образовательной деятельности.

В каждом из представленных направлений ВСОКО оценка проходила по своим показателям для оценивания:

- выполнение Образовательной программы (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям Детского сада;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Детском саду;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников;
- программно-методические условия и другие.

В целом, мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению; в течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внешнее представление участия Детского сада в независимых процедурах (системах) оценки качества (отчет о самообследовании за 2024г, публикации в СМИ и сети Интернет, официальный сайт Детского сада, bus.gov.ru).

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения:

98% родителей признают, что, благодаря усилиям педагогов, они лучше узнали своего ребёнка;

80% родителей высказали своё желание и в дальнейшем принимать активное участие в жизни дошкольной организации;

90% материально-техническим обеспечением Детского сада (состоянием помещений; оформлением групп; оборудованием);

90% внешним видом территории детского сада, оборудованием мест для прогулок и подвижных игр детей

97% родителей довольны уходом и содержанием работы с детьми.

97% полностью удовлетворены качеством образования, предоставляемого в Детском саду.

Из данных анкетирования видно, что потребители образовательных услуг удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников Детского сада. Необходимо в дальнейшем проводить работу по информированности родителей о жизни и деятельности ребенка в детском саду.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ Детский сад № 3

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г № 1234)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	453
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	439
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	107
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	346
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	453/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	439/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7/24%
1.8.2	Первая	4/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет <sup>4</sup>	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/453
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2793,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2234,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Выводы, перспективы и планы развития.**

На основе самообследования деятельности МОУ «Детский сад № 3» представленного в аналитической части отчёта, можно сделать вывод о том, что дошкольное учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными в деятельности дошкольного учреждения за 2025 год можно обозначить следующие показатели:

- стабильный коллектив, готовый к инновациям, стремящийся повышать свою профессиональную компетентность;

- положительные результаты освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования;

- наличие достаточной инфраструктуры, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- создание в дошкольном учреждении полифункциональной предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО;

- участие родителей в образовательной деятельности.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники Детского сада в 2025 году, определены основные направления ближайшего развития организации:

1. Продолжить просветительскую работу с родителями воспитанников, привлекать их к совместной реализации образовательной программы: внедрение региональной образовательной программы дошкольного образования «Моя семья» ( с 1 сентября 2026г.).

2. Продолжить работу по созданию условий для укрепления психофизического здоровья и дальнейшего снижения заболеваемости воспитанников.

3. Содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории.

4. Активно привлекать педагогических работников Детского сада для реализации задач РИП по теме «Мини- кванториум в ДОО как условие развития познавательных-исследовательских практик детей дошкольного возраста».

5. Продолжить дальнейшее развитие Детского сада с учетом инновационных подходов, опирающихся на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников образовательного процесса.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ Детский сад № 3, протокол № 3 от 16 апреля 2026г.

Заведующий МОУ Детский сад № 3



Е.В.Белоконь